

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89 «Крепыш»

План работы с родителями учителя – логопеда

Кравец Валентины Владимировны

на 2021– 2022 учебный год

**Подготовила
Учитель-логопед
Кравец В.В.**

2021г.

Месяц	Мероприятие	Цели
сентябрь	Индивидуальные консультации: «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста» Уголок логопеда: 1) «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)» 2) «Всестороннее развитие правильной речи»	- цели, задачи совместной работы, система логопедической работы с детьми - ознакомление с индивидуальным планом-программой работы на учебный год; - обсуждение организационных моментов работы; - консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка
октябрь	Родительское собрание (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) Индивидуальные консультации: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Игровые приемы автоматизации трубных звуков» Уголок логопеда: 1) «Формирование правильного речевого дыхания» 2) «Как организовать логопедические занятия дома»	Познакомить родителей с упражнениями на формирование и развитие грамматически правильной речи у дошкольников. Дать рекомендации по организации логопедических занятий дома, формированию речевых конструкций.
Ноябрь	Индивидуальные консультации: «Особенности развития речи у детей с ЗПР» Уголок логопеда: 1) «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста с ЗПР» 2) «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Дать рекомендации по развитию речи у детей с ЗПР. Познакомить с приемами обогащения словарного запаса детей с ЗПР, взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук.
Декабрь	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Копилка логопедических советов для родителей. 2. Автоматизация трудных звуков. Посещение родителями, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. Уголок логопеда: «Этапы усвоения детьми трудных звуков» «Комплексы артикуляционной гимнастики для коррекции свистящих, шипящих и сонорных звуков»	Дать рекомендации по автоматизации трудных звуков в домашних условиях. Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости: - выполнения артикуляционной гимнастики; Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях.
	Подгрупповые консультации для	Дать рекомендации по

Январь	родителей: 1. Развитие связной речи детей в семье 2. Почему ребенок говорит неправильно . Уголок логопеда: 1.«Советы логопеда по развитию внимания и памяти ребенка» 2.«Стимуляция речевого развития в условиях семьи»	выполнению пальчиковой гимнастики в домашних условиях, обогащению лексического словаря ребенка, развитию памяти и внимания. Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «связная речь».
Февраль	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 2. Формирование речевых конструкций. Уголок логопеда: «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»	Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
Март	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Картотека речевых игр, направленных на развитие словаря прилагательных у детей с ЗПР. 2. Игры на развитие навыков звукового анализа и синтеза для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные беседы о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя - логопеда Уголок логопеда: «Игры для развития навыков звукового анализа и синтеза»	Дать рекомендации по развитию словаря прилагательных, развитию навыков звукового анализа и синтеза. Воспитывать умение взаимодействовать (взрослый – ребенок)
Апрель	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте. Рекомендации родителям детей с ЗПР. 2. Речевые игры по дороге домой. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Уголок логопеда: «Советы родителям по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Дать рекомендации по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста, предупреждению дисграфии.
Май	Родительское собрание (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) Подгрупповые консультации для родителей: 1. Подведение итогов совместной работы. 2. Рекомендации логопеда на летний период Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий	Повысить интерес к коррекционной работе детского сада. Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.

